

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 8 КЛАССЕ

2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Классный руководитель:

*Шутемова Наталья Александровна*



Москва 2015

## Основная цель:

- Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального и культурно-эстетического развития детей;
- Становление и развитие качеств личности на основе духовно-нравственных ценностей и исторического опыта России;
- Формирование активной жизненной позиции учащегося;
- Поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств у учащихся;
- Развитие органов ученического самоуправления;
- Развитие преемственности воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.

## Функции классного руководителя:

### 1. Организационно-координирующие:

- Обеспечение связи школы с семьей;
- Установление контактов с родителями (иными законными представителями) учащихся, оказание им помощи в воспитании детей (лично, через психолога);
- Проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- Взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- Организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала каждого ученика в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- Стимулирование и учет разнообразной деятельности учащихся, в том числе - в системе дополнительного и внешкольного образования детей;
- Взаимодействие с каждым учеником и всем коллективом класса в целом;
- Ведение документации (классный журнал, личные дела учащихся, план работы классного руководителя).

### 2. Коммуникативные:

- Регулирование межличностных отношений между учащимися;
- Установление взаимодействия между педагогическими работниками и учащимися;
- Содействие установлению общего благоприятного психологического климата в коллективе класса;
- Оказание помощи учащимся в формировании коммуникативных качеств.

### 3. Аналитико-прогностические:

- Изучение индивидуальных особенностей учащихся и динамики их развития;
- Определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

4. Проектно-организаторская:

- Определение направлений и содержания воспитательной работы, в соответствии с воспитательной программой школы;
- Основные виды деятельности, формы, условие организации воспитательной работы (с учетом интересов детей): разработка совместно с учащимися правил жизнедеятельности класса; определение системы управления и самоуправления в классе; создание совместно с детьми системы трудовой деятельности (дежурство, уборка и т.д.); разработка программ индивидуальной поддержки (слабоуспевающих, «трудных», закомплексованных и др. учащихся).

5. Контрольные:

- Контроль над успеваемостью каждого обучающегося;
- Контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися.

## Характеристика 8 класса ЧОУ «Елизаветинская гимназия»

**В классе в 2015-2016 учебном году обучается 16 учащихся: 4 мальчика и 12 девочек.** Успевают все, ребята в классе учатся в меру своих возможностей. Контроль за успеваемостью ведет классный руководитель, организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания, проверяются дневники, выставляются оценки. Класс активный, живой, с творческим настроением. Ребята любят путешествовать, класс часто ездит в поездки по историческим местам России.

**Сплоченность класса.** Коллектив сформирован. С точки зрения организованности положение в классе менее благополучно, так как в классе есть ребята, недостаточно дисциплинированные, неорганизованные, не умеющие сдерживать своих эмоций.

В классе отсутствуют группировки отрицательного характера, учащиеся относятся друг к другу положительно, готовы прийти на выручку. Мальчики и девочки стараются ладить между собой. В классе есть ярко выраженный лидер – Даниэль Коркашвили.

Большинство учеников класса открыты и легки в общении.

**Связь классного коллектива с общешкольным.** Учащиеся класса всегда информированы о том, что происходит в школе в целом и в других классах. Общешкольные поручения всегда выполняются. Класс активно участвует в общешкольных мероприятиях. Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, посещают кружки, секции, клубы, факультативы с учётом своих интересов.

Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Большинство учащихся добросовестно выполняет домашние задания, творческие проекты, часто выбирая для этого форму совместной работы. Пропуски уроков присутствуют, все они по уважительной причине. У учащихся на достаточном уровне сформирована познавательная и учебная мотивация. К урокам и учебным занятиям они относятся с ответственностью, занимаются с интересом, на уроках активны, хорошо справляются с индивидуальными заданиями повышенной трудности. Читают много дополнительной литературы. Умеют находить в книгах нужный материал.

Отрицательным качеством для детей является чрезмерная активность некоторых учеников, что мешает учебной работе всего коллектива. В классе формируются обычаи и традиции, которые скрепляют классный коллектив, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём. Родители с готовностью оказывают помощь классному руководителю в воспитании детей.

План воспитательной работы на 2015-2016 г.г.

Месяц проведения мероприятия	Направление работы					
	Духовно-нравственное	Патриотическое	Здоровье-сберегающее	Эстетическое	Учебное/Трудовое	Работа с родителями
	Название мероприятия					
<b>Сентябрь</b>	<p>Классный час «Проект. «Практика Добра. Новый учебный год»</p> <p>Участие в общешкольных Божественных Литургиях (каждая среда)</p>	<p>Классный час «Наш дружный 8 класс», посвященный Дню Знаний.</p>	<p>Вводный инструктаж по технике безопасности</p>	<p>Оформление классного уголка</p>	<p>Организация дежурства в классе</p> <p>Озеленение класса</p> <p>Проверка дневников</p> <p>Индивидуальные беседы с учащимися по текущей успеваемости</p>	<p>Организационное родительское собрание «Организация учебной деятельности в 8 классе»</p> <p>Привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях класса</p>
<b>Октябрь</b>	<p>Паломническая поездка в г. Ярославль</p> <p>Подготовка и проведение праздника «Для Вас, любимые Учителя!»</p> <p>Участие в общешкольных Божественных Литургиях</p>	<p><b>Проект «Практика Добра».</b> По согласованию.</p>	<p>Беседа «Правила поведения учащихся – инструктаж на период осенних каникул».</p>	<p>Выпуск стенгазеты ко Дню учителя</p> <p>2015 год — Год литературы в России, посещение театра. Выбор спектакля – по согласованию с учителем литературы.</p>	<p>Индивидуальные беседы с учащимися по итогам успеваемости I четверти и коррекции поведения</p> <p>Проверка дневников</p>	<p>Подготовка и проведение родительского собрания на тему «Итоги успеваемости за I четверть»</p> <p>Индивидуальная работа с родителями учащихся по итогам I четверти</p> <p>Привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях класса</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>Участие в общешкольных Божественных Литургиях</p>	<p><b>Проект «Практика Добра»</b></p>	<p><i>Беседа «Я и компания»</i></p>	<p>Классный час: «Мир моих увлечений».</p>	<p>Генеральная уборка кабинета</p>	<p>Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отдельным предметам</p>

						Привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях класса
<b>Декабрь</b>	<p>Подготовка к празднованию Рождества Христова.</p> <p>Участие в общешкольных Божественных Литургиях</p>	<p><b>Проект «Практика Добра».</b> Подготовка поздравлений к Рождеству для пожилых людей (волонтерская деятельность в рамках программы «Старость в радость»)</p>	<p><i>Беседа «Подростковые группировки и проблема наркомании»</i></p> <p>Инструктаж по технике безопасности, о поведении во время школьных каникул</p>	Посещение музея в рамках изучения истории по предмету.	Индивидуальные беседы с учащимися по текущей успеваемости и итогам II четверти	<p>Родительское собрание «Итоги II четверти»</p> <p>Привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях класса</p>
<b>Январь</b>	<p>Рождественская елка.</p> <p>Участие в Рождественском школьном праздничном концерте</p> <p>Участие в общешкольных Божественных Литургиях (каждая среда)</p>	<p><b>Проект «Практика Добра»</b> По согласованию</p> <p>Классный час «Конфликты и пути их решения»</p>	Классный час: «Что такое витамины?»	Посещение консерватории, симфонический концерт	Беседа, помощь учащимся по ликвидации пробелов.	Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отдельным предметам
<b>Февраль</b>	<p>Организация праздника «Масленица»</p> <p>Беседа «Подготовка к Великому Посту»</p> <p>Участие в общешкольных</p>	<p><b>Проект «Практика Добра»</b> По согласованию</p>	Беседа о вреде курения	2015 год — Год литературы в России, посещение театра. Выбор спектакля – по согласованию с учителем литературы.	<p>Беседа, помощь учащимся по ликвидации пробелов.</p> <p>Индивидуальные беседы с учащимися по текущей успеваемости и итогам III четверти</p>	Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отдельным предметам

	Божественных Литургиях					
<b>Март</b>	Участие в общешкольных Божественных Литургиях	<b>Проект «Практика Добра».</b> Организация благотворительной акции «Пасхальная Радость» для нуждающихся	Беседа «Выбирая профессию, выбираем образ жизни»	Посещение Исторического музея.	Беседа, помощь учащимся по ликвидации пробелов.  Индивидуальные беседы с учащимися по текущей успеваемости и итогам III четверти	Подготовка и проведение родительского собрания на тему «Промежуточная успеваемость и поведение детей на уроках»  Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отдельным предметам
<b>Апрель</b>	Участие в общешкольных Божественных Литургиях  Подготовка к Пасхальному концерту.	<b>Проект «Практика Добра»</b> По согласованию	Инструктаж по технике безопасности, о поведении во время школьных каникул	Экскурсия в Оружейную палату	Беседа, помощь учащимся по ликвидации пробелов.  Индивидуальные беседы с учащимися по текущей успеваемости и итогам III четверти	Родительское собрание «Итоги III четверти»  Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отдельным предметам
<b>Май</b>	Классный час «Великая Победа»  Участие в мероприятиях посвященных Дню Победы	<b>Проект «Практика Добра».</b> Посещение ветеранов  Постановка литературной композиции, посвященный Победе в Великой Отечественной войне	Подготовка к летним каникулам, инструктаж по технике безопасности.	Организация и участие в мероприятиях, посвященные памяти героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Подведение итогов учебного года.  Генеральная уборка кабинета	Подготовка и проведение родительского собрания «Итоги года»

