

Раздел программы: «Истории России с конца XVI в. по XVIII в.» (7 класс)

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «История России 6-9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2006.

В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной средней школы. Тематическое планирование рассчитано на 38 часов. Оно реализовывает компетентностный подход к образованию и первый концентр школьного исторического образования.

Учебник: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России с конца XVI до конца XVIII века. -М.: Просвещение, 2009.

В результате изучения курса **учащиеся должны:**

- называть даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и компаний;
- называть места и обстоятельства этих событий, выступлений походов, крупнейших государственных деятелей, военачальников, ученых, представителей культуры;
- показывать на исторической карте рост территории, крупнейшие центры торговли, промышленности;
- описывать положение и образ жизни основных сословий; составлять описание памятников, предметов труда, зданий, произведений искусства;
- соотносить общие факты и процессы становления абсолютизма, закрепощения крестьян, социальных движений; называть характерные и существенные черты экономического, социального, духовного и политического развития;
- объяснять значение основополагающих понятий курса: смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепостничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный раскол; сравнивать социально-экономическое развитие, положение сословий, результаты войн и крестьянских выступлений; излагать суждения о причинах и последствиях; приводить оценки реформ, деятельности Петра, Никона, Екатерины Великой.
- определять и объяснять понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике, рассказе учителя, докладе одноклассника, в письменном тексте, в документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, в конкретной исторической обстановке, применяя принципы историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами; писать рецензии;
- уметь участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
- определять цели своей деятельности и уметь представить свои результаты;

В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы.

Тематическое планирование составлено в соответствии со структурой учебника.

«История России с XVII–XVIII в.в.» 7 кл.

Распределение учебного материала по курсу			Контрольные работы	
№	Наименование раздела	Кол. часов	Тема	Дата
1	Россия на рубеже XVI- XVII веков	3	Россия на рубеже XVI- XVII веков	
2	Россия в XVII в	10	Россия в XVII в	
3	Россия при Петре I	9	Россия при Петре I	
4	Россия в 1725-1762 годах	4	Россия в 1725-1762 годах	
5	Россия в 1762-1801 годах	12	Россия в 1762-1801 годах	
	Итого	38	История России с XVII–XVIII вв.	6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	дата проведения	материалы и оборудование	основные термины и понятия	Домашнее задание	примечания
Тема 1: Россия на рубеже XVI- XVII веков 3 часа							
1	Вводный урок. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.	1		карта «Российское государство в 16 в.», презентация по теме	история, первоисточник, научная литература династия, дети боярские, самозванец, патриаршество	§1 с5 п./т.3,4,5	
2	Смута	1		карта та же презентация по теме	Смута, Смутное время, интервенция, «прелестные письма», самозванец	§2 с12 п./т 3,5	
3	Окончание Смутного времени	1		карта та же презентация по теме	«семибоярщина», ополчение, интервенция	§3 с24 п./т 1,3,5	
Тема 2: Россия в XVII в. 10 часов							
4	Новые явления в экономике	1		карта «Россия в 17в.» презентация по теме	бобыли, мелкотоварное хозяйство, мануфактура, промышленники, предприниматели,	§4 с33 п./т 2,3,6	
5	Основные сословия российского общества	1		карта «Россия в 17 в.» презентация по теме	феодалы, дворянство, боярство, местничество, барщина, оброк, владельческие и черносошные крестьяне, холопы, посадское население, подворная подать, подземельная подать, белая	§5 с42 п./т 1,4,5	
6	Политическое развитие страны	1		карта та же презентация по теме	стан, волость, воевода, самодержавие, крепостничество	§6 с48 п./т 4,5	
7	Власть и церковь. Церковный раскол	1		карта та же презентация по теме	церковь, патриарх, старообрядчество, раскол, протопоп.	§7 с56 п./т 3,4	
8	Народные движения	1		карта «народные восстания в России в 17в.» презентация по теме	«поход за зипунами», шляхетство	§8 с61 п./т1,2,5	
9	Внешняя политика	1		карта «Россия в 17 в.» презентация по	реестры, гетман, рада	§9 с68 п./т 4,5	
10	Образование и культура в XVII веке	1		репродукции, хрестоматия презентация по теме	сатира, биографическая повесть, бытовой и портретный жанр, «московское барокко»	§10 с75 п./т 4-7	
11	Сословный быт. Обычаи и нравы.	1		презентация по теме	парча, тафта, отопление избы «по- черному»	§11 с85 п./т 3 сообщения	
12	Саратовский край в XVII веке.	1		презентация по теме	Поволжье, «волжские казаки», воевода, засечная линия, острог	Лекция § 1-11	
13	Обобщение по теме «Россия в 17 в.»	1		карты по теме			
Тема 3: Россия при Петре I 9 часов							
14	Предпосылки петровских преобразований	1		карта «Россия в 17 в.», презентация по теме	реформа, модернизация	§12 с93 п./т 2,3	
15	Петр I. Россия на рубеже веков	1		карта «Россия в 1-й половине 18в.» презентация	гвардия, лавра, брандер	§13 с99 п./т 1,3,5	
16	Северная война (1700-1721)	1		карта «Российская Империя при Петре I» презентация по теме	конфузия, рекруты, виктория	§14 с105 п./т 4,5,6	

17	Реформы Петра I	1		карта «Россия в первой половине 18в», схемы №6-7, презентация по теме	коллегия, ранг, «регулярные граждане», подлые граждане»	§15 с115 п./т 2,3,4	
18	Экономика России в первой четверти XVIII века	1		карта та же, иллюстрации презентация по теме	протекционизм, меркантилизм, приписные и посессионные крестьяне, подушная подать, ремесленные цехи	§16 с122 п./т 1,4,5	
19	Народные движения в первой четверти XVIII века	1		карта та же, презентация по теме	казаки, «прелестные грамоты», «рабочие люди»	§17 с131 п./т 4,5	
20-21	Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века	2		иллюстрации, репродукции, презентация по теме	канты, гравюра, ассамблеи, клавикорды	§ 18-19 с137 п./т 2,3,5	
22	Обобщение по теме «Россия при Петре 1-м»	1		карты по теме, тесты		§ 12-19	
Тема 4: Россия в 1725-1762 годах 4 часа							
23-24	Дворцовые перевороты	2		карта «Россия в 18 в.», иллюстрации, презентация по теме	фаворит, кондиции, верховники, регент	§20-21 с146 п./т 3,4	
25	Внутренняя политика в 1725-1762 годах	1		карта та же, презентация по теме	абсолютизм, откуп, подряд	§22 с156 п./т 2,3,4	
26	Внешняя политика России в 1725-1762 годах	1		карта та же, презентация по теме	жуз, коалиция	§23 с163 п./т 1,2,5	
Тема 5: Россия в 1762-1801 годах 12 часов							
27	Внутренняя политика Екатерины II	1		карта «Россия во 2-й половине 18в.», схемы №11, 12 презентация по теме	каторга, монополия, секуляризация, «просвещенный абсолютизм»	§24 с170 п./т 3,1	
28	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева	1		карта та же, иллюстрации п./т 1,2	«пугачевщина», самоуправление	§25 с178 п./т 3,4	
29	Экономическое развитие России во второй половине XVIII века	1		карта та же, иллюстрации презентация по теме	крестьяне-отходники, общество, займы, ассигнации	§26 с184 п./т 3,4,5	
30-31	Внешняя политика Екатерины II	2		карта та же, презентация по теме	нейтралитет, суверенитет, эскадра, буферное государство	§ 27-28 С192 п./т 4,5	
32	Россия при Павле I	1		карта та же, иллюстрации, презентация по теме	«Разжалованная грамота», фаворит, опала	§29 с205 п./т 3,4	
33	Наука и образование в России	1		иллюстрации, репродукции, презентация по теме	обсерватория, водоход, ритор, академическая обсерватория	§30 с214 п./т 1,4	
34-35	Художественная культура	2		тексты литературных произведений, презентация по теме презентация	стиль, барокко, классицизм, жанр, сентиментализм	§31-32 С222 п./т 2,4	
36	Быт и обычаи	1		репродукции, иллюстрации, презентация по теме	культурный раскол общества, традиции	§33 с232 п./т 3 сообщ.	
37	Саратовский край в XVII I веке.	1		презентация презентация по теме	Уездный центр, крестьянская война, губерния	Лекция §20-33	
38	Обобщение по теме «Россия с 1725 по 1801г.г.»	1		карты по теме, иллюстрации			

Раздел программы: «Новая история. Конец XV-XVIII в.в.» (7 класс)

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования: по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2006.
 Данная программа обеспечивает изучение курса истории Нового времени с XVI по XIX вв. учащимися 7 класса.

- Цели курса:** учащиеся должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в мире за 200 лет;
- о причинах революций и реформах, как альтернативном пути развития общества;
 - должны научиться общим принципам и решениям познавательных проблем, методам исторического анализа;
 - приобрести устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре;
 - анализировать конкретные научные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;
 - научиться самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;
 - уметь анализировать и описывать события с разных, часто с противоположных точек зрения.

Учащиеся должны **овладеть умениями:**

- определять и объяснять понятия;
- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике;
- рассматривать общественные явления в развитии;
- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию;
- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности. Программа рассчитана на 29 часов.

Учебник : Новая история, 1500-1800 :Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений /А. Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л. М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2009.

«Новая история. Конец XV-XVIII в.в.» 7 кл.

Распределение учебного материала по курсу			Контрольные работы	
№	Наименование раздела	Кол. час.	Тема	Дата
1	Европа и мир в конце XV-XVII вв.	13	Европа и мир в конце XV-XVII вв.	
2	Ранние буржуазные революции. Международные отношения в XVI-XVIII вв.	5	Ранние буржуазные революции. Международные отношения в XVI-XVIII вв.	
3	Эпоха Просвещения. Время преобразований. Борьба за первенство в Европе и в колониях.	12	Эпоха Просвещения. Время преобразований. Борьба за первенство в Европе и в колониях.	
	Итого	30	Новая история. Конец XV-XVIII в.в	
			Итого	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	дата проведения	материалы и оборудование	основные термины и понятия	задани	Домашн	примеча
Раздел 1 :Европа и мир в конце XV-XVII вв. 13 часов								
39	Эпоха Великих географических открытий	1		карта «Великие географические открытия и колониальные захваты в 15-середине17вв.» ,презентация по теме	великие географические открытия, конкистадоры, Новый Свет	§§ 1-2		
40	Абсолютизм в Европе	1		карта «Европа в 16-17 вв.» ,презентация по теме	абсолютизм, меркантилизм. Сословное представительство	§ 3		
41	Хозяйственная жизнь Европы в XVI-XVII вв.	1		карта та же, иллюстрации ,презентация по теме	монополии, огораживание, буржуа, капитал, мануфактура, биржа	§ 4		
42	Социальная структура европейского общества Нового времени	1		иллюстрации в учебнике, ,презентация по теме	новое дворянство (джентри), откупщик, талья, шевалье, каботаж	§ 5		
43	Повседневная жизнь в XVI-XVII вв.	1		иллюстрации ,презентация по теме	сам, канон, .	§ 6		
44	Философия гуманизма	1		иллюстрации ,презентация по теме	гуманизм, утопия	§ 7-8		

45	Живопись Высокого Возрождения	1		иллюстрации, репродукции ,презентация по теме	Высокое Возрождение, Северное Возрождение, сонет, ренессанс	§ 9	
46	Зарождение европейской науки	1		Иллюстрации ,презентация по теме	каноник, бакалавр	§ 10	
47	Начало Реформации в Европе	1		,презентация по теме	Реформация, протестант, пастор, лютеранство	§11	
48	Распространение Реформации. Контрреформация	1		Иллюстрации, презентация по теме	кальвинизм, контрреформация, иезуиты, аутодафе	§ 12	
49	Англия в XVI в.	1		карта «Европа в 16в.» ,презентация по теме	англиканство,	§ 13	
50	Франция в XVI - первой половине XVII вв.	1		карта та же, презентация по теме	гугеноты, Варфоломеевская ночь, эдикт, месса,	§ 14	
51	Обобщение по теме:«Европа и мир в конце XV-XVII вв.»	1		карта по теме,тесты			
Раздел 2: Ранние буржуазные революции. Международные отношения в XVI-XVIII вв. 5 часов							
52	Нидерландская революция	1		карта «Европа в 16-18 вв.» ,презентация по теме	гёзы, штатгальтер, иконоборческое движение	§ 15	
53	Великая Английская революция	1		карта та же, презентация по теме	пуритане, «железнобокие», «кавалеры»	§ 1 6	
54	Путь к парламентской монархии в Англии	1		карта то же ,презентация по теме	Долгий парламент, протекторат, лорд-протектор, тори. виги. спикер	§ 1 7	
55	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1		карта «Европа в 16-18вв.» ,презентация по теме	коалиция, тридцатилетняя война, Вестфальский мир	§ 1 8	
56	Обобщение по теме «Ранние буржуазные революции»	1		карта та же, тесты			
Раздел 3: Эпоха Просвещения. Время преобразований. 12 часов. Борьба за первенство в Европе и в колониях.							
57	Век Просвещения	1		иллюстрации ,презентация по теме	просвещение, разделение властей, народный суверенитет , энциклопедисты	§ 19	
58	Культура эпохи Просвещения	1		,презентация по теме хрестоматия	пастораль, классицизм, атрибут	§ 20	
59	Промышленный переворот в Англии	1		Иллюстрации, ,презентация по теме	фабрика, прогресс, промышленный переворот, производительность труда, луддизм, аграрная революция	§ 21	
60	Английские колонии в Северной Америке	1		карта мира в 16-18веках, ,презентация по теме	пилигрим, «бостонское чаепитие», колониальные ассамблеи, конгресс	§ 22	
61	Война за независимость. Образование США	1		карта « война за независимость и образование США» ,презентация по теме	патриоты, лоялисты, принцип народного суверенитета, федерация, конституция	§ 23	
62	Начало Великой Французской революции	1		карта «Франция в период ВФБ революции» ,презентация по теме	третье сословие, Генеральные штаты, санкюлоты, «хлебный бунт», сословия, террор, кокарда, декрет	§ 24	
63	Установление республики во Франции	1		карта та же ,презентация по теме	жирондисты, якобинцы, Комитет общественного спасения, гильотина, Капет	§ 25	
64	Директория. Установление диктатуры	1		карта «Европа в период Директорий» ,презентация по теме	директория, термидорианцы,	§ 26.	
65	Латинская Америка в колониальный период	1		карта «Латинская Америка в 19в.» ,презентация по теме	коррехидоры, алькальды, касики, креолы	§ 27	
66	Страны Востока в XVI-XVIII вв.	1		карта мира в 18-19вв. ,презентация по теме	могол, сипай, сегун, сегунат, конфуцианство, синтоизм	§§ 28, 29-30.	
67	Обобщение по теме «Эпоха Просвещения»	1		карты по теме	См.выше	§§1-30	
68	Итоговое обобщение по теме «Новая история. Конец XV-XVIII в.в»	1		тесты	См.выше		